

پیش نویس برنامه راهبردی دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی

۱. تدوین چشم انداز، مأموریت، اهداف بلندمدت و ارزشهای محوری
۲. تصمیم گیری و انتخاب گزینه های راهبرد (استراتژیهای وظیفه‌ای) دانشکده فناوریهای نوین پزشکی
۳. استراتژی سازمانی و استراتژیهای وظیفه ای دانشکده فناوریهای نوین پزشکی
۴. اهداف عملیاتی و اجرایی
۵. اقدامات اجرایی

۱- تدوین چشم انداز، مأموریت، اهداف بلندمدت و ارزشهای محوری چشم انداز دانشکده

دانشکده فناوریهای نوین پزشکی دانشکده ای پیشرو در آموزش، تولید و ترویج علم نافع، گسترش مرزهای دانش و فناوری در مقیاس داخلی با مرجعیت علمی و هویت اسلامی و انقلابی در کشور، و در تعاملی پویا و سازنده با مراکز علمی ملی و فراملی است.

مولفه های مأموریت دانشکده

۱. خدمت گیرندگان (مخاطبین):
 - جامعه علمی و متقاضیان آموزش عالی
 - صنعت
۲. خدمات:
 - آموزش، پژوهش، فناوری و مشاوره علمی
۳. حوزه جغرافیایی:
 - ملی، منطقه ای و بین‌المللی
۴. تعالی و بالندگی:
 - ایجاد فضای رقابتی علمی

- ارتقای جایگاه دانشگاه در کشور و جهان
- ۵. فلسفه وجودی:
- تربیت دانش آموختگان
- ارائه آموزش تحصیلات تکمیلی
- تولید علم و پاسخگویی به نیازهای علمی صنایع پزشکی
- ۶. ویژگیهای متمایز:
- منحصر به تحصیلات تکمیلی
- ۷. توجه به انتظارات جامعه:
- توجه به معیارهای علمی و اقتصادی
- ۸. نیروی انسانی:
- توجه به نیروی انسانی دانشکده به عنوان یک سرمایه اصلی
- تامین منافع مادی و معنوی نیروی انسانی
- ۹. فناوری:
- بهره‌گیری از فناوریهای نوین در انجام وظایف

مأموریت دانشکده

دانشکده فناوریهای نوین پزشکی به عنوان یک دانشکده تحصیلات تکمیلی نسبت به تربیت اعضای هیات علمی و محققان مومن و متعهد به انقلاب اسلامی متخصص در رشته های علمی مورد نیاز کشور اقدام نموده و تلاش می کند در آموزش، تولید و ترویج علم و پاسخگویی به نیازهای جامعه دانش محور سرآمد باشد. ما نیروی انسانی را سرمایه اصلی خود دانسته و با بهره گیری از دستاوردهای نوین به ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، فناوری و مشاوره به جامعه علمی، متقاضیان آموزش عالی، صنایع در سطح ملی، منطقه ای و بین‌المللی می پردازیم. دانشکده تعالی و بالندگی خود را در ایجاد فضای رقابتی علمی در کشور و جهان با رعایت عدالت محوری و اخلاق اسلامی می بیند.

حوزه‌ها و زمینه‌های تدوین اهداف راهبردی

- آموزش
- پژوهش

- فناوری
- نیروی انسانی
- دانشجویی
- مدیریت
- زیرساختارها
- همکاریهای علمی
- منابع مالی
- فرهنگی

اهداف راهبردی دانشکده

- ایجاد محیط یادگیری پویا و خلاق و پرورش دانش آموختگان، پژوهشگران و کارآفرینان متعهد
- دستیابی، حفظ و توسعه جایگاه پژوهشی و افزایش سهم تولیدات علمی دانشگاه در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی
- تقویت و توسعه رشته مهندسی پزشکی و کسب فناوریهای نوین (از جمله ریزفناوری، فناوری زیستی)، و کاربردی کردن و تجاری‌سازی دستاوردهای علمی و پژوهشی
- برخورداری از نیروی انسانی مستعد، بالنده و خلاق، مؤمن، معتقد به اصل متری و ولایت مطلقه فقیه و نظام جمهوری اسلامی ایران
- بهبود مستمر مدیریت اجرایی و علمی دانشکده
- فراهم آوردن امکانات و تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری روزآمد
- ارتقاء همکاری با مراکز علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی

ارزشهای محوری دانشکده

- پاسخگویی به نیازهای علمی جامعه و محیط بین‌المللی
- مقبولیت علمی در تراز ملی
- تلاش مستمر در دانش‌آفرینی و دانش‌گستری
- کیفیت در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، فناوری و مشاوره‌ای
- حفظ کرامت و منزلت نیروی انسانی

- عدالت محوری ، اعتلای فرهنگ اسلامی انقلابی در راستای تقویت نظام جمهوری اسلامی ایران و اصل مترقی ولایت مطلقه فقیه، تقویت روحیه رقابت علمی
- توسعه همکاریهای بین المللی
- آزادگی در نظریه پردازی علمی
- ارتباط هدفمند و مستمر با دانش آموختگان
- نهادینه کردن روحیه خلاقیت و نوآوری علمی

۲- تصمیم گیری و انتخاب گزینه های راهبردی دانشکده

مقدمه:

ماتریس برنامه ریزی راهبردی کمی برای مشخص شدن جذابیت نسبی (میزان مقبولیت)، تناسب و امکان پذیری استراتژیها به کار می رود و به عنوان یک چارچوب تحلیل در این راستا از آن استفاده می شود. با استفاده از این روش می توان بصورت عینی استراتژیهای گوناگونی که در زمره بهترین استراتژیها هستند، مشخص نمود.

تصمیم گیری و انتخاب گزینه های راهبردی (استراتژیهای وظیفه ای) دانشکده فناوریهای نوین پزشکی: بر مبنای تجزیه و تحلیل SWOT (که گروه پژوهشی بر مبنای عوامل و متغیرهای شناخته شده در ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و ماتریس ارزیابی عوامل خارجی اقدام به تدوین آن نمود) یکسری استراتژیهای وظیفه ای مورد شناسایی قرار گرفت که تحت عنوان استراتژیهای SO، ST، WO، و WT طرح شده بود. این گزینه های راهبردی مورد بررسی و تجزیه و تحلیل راهبردی قرار گرفته و با توجه به استراتژی سازمانی دانشکده اولویت بندی شدند.

جدول اولویت هر یک از گزینه‌های استراتژیک

| اولویت) ردیف | استراتژی |
|--------------|--|
| ۱ | بهبود نظام جامع پژوهشی دانشکده |
| ۲ | بهبود و توسعه نظام نیروی انسانی (اعضای هیأت علمی) مومن و متعهد به نظام جمهوری اسلامی و ولایت مطلقه فقیه در دانشکده |
| ۳ | افزایش تولیدات علمی دانشکده |
| ۴ | توسعه ارتباط دانشکده با جامعه، مراکز، دستگاهها و نهادهای تصمیم ساز و تصمیم گیر در حوزه های علمی، اقتصادی و صنعتی |
| ۵ | تولید و ارائه فناوریهای متناسب با نیاز جامعه |
| ۶ | بهبود و توسعه روابط و تعاملات ملی و بین‌المللی دانشکده |
| ۷ | تجهیز دانشکده به فناوریهای نوین |
| ۸ | افزایش توان علمی رشته برای تبدیل شدن به قطب علمی در کشور |
| ۹ | تلاش برای جذب منابع مالی |
| ۱۰ | افزایش جذابیت دانشکده برای جذب و حفظ اعضای هیأت علمی و دانشجویان برتر |
| ۱۱ | حفظ صیانت و حرمت ساحت علم |
| ۱۲ | اصلاح فرآیندهای اجرایی |
| ۱۳ | ساماندهی امور دانشجویی و فرهنگی دانشکده |
| ۱۴ | بازبینی و ارتقاء نظام روابط عمومی دانشکده |
| ۱۵ | بازنگری و اصلاح ساختار کلان و تفصیلی دانشکده |
| ۱۶ | رایزنی با مراکز سیاستگذاری برای ایجاد سیستم نظارت، ارزیابی و اعتبارسنجی |
| ۱۷ | توسعه فضای فیزیکی دانشکده |
| ۱۸ | ایجاد رشته های جدید |

استراتژی ها

| ردیف | استراتژی |
|------|--|
| ۱ | بازنگری و بهبود نظام جامع پژوهشی دانشکده |
| ۲ | افزایش تولیدات علمی دانشکده |
| ۳ | توسعه ارتباط دانشکده با جامعه و مراکز و دستگاهها و نهادهای تصمیم ساز و تصمیم گیر در حوزه های علمی، اقتصادی و صنعتی |
| ۴ | تولید و ارائه فناوریهای متناسب با نیاز جامعه |
| ۵ | بهبود و توسعه روابط و تعاملات ملی و بین المللی دانشکده |
| ۶ | تجهیز دانشکده به فناوریهای نوین |
| ۷ | افزایش توان علمی رشته مهندسی پزشکی برای تبدیل شدن به قطب علمی در کشور |
| ۸ | تلاش برای جذب منابع مالی |
| ۹ | افزایش جذابیت دانشکده برای جذب و حفظ اعضای هیأت علمی و دانشجویان برتر |
| ۱۰ | صیانت حرمت ساحت علم |
| ۱۱ | بررسی و بازنگری نظام تصمیم گیری دانشکده |
| ۱۲ | اصلاح فرآیندهای اجرایی |
| ۱۳ | ساماندهی امور دانشجویی - فرهنگی دانشکده |
| ۱۴ | بازبینی و ارتقاء نظام روابط عمومی دانشکده |
| ۱۵ | بازنگری و اصلاح ساختار کلان و تفصیلی دانشکده |
| ۱۶ | رایزنی با مراکز سیاستگذاری برای ایجاد سیستم نظارت، ارزیابی و اعتبارسنجی |
| ۱۷ | بهبود و توسعه نظام نیروی انسانی مومن و متعهد به نظام جمهوری اسلامی و ولایت فقیه در دانشکده |
| ۱۸ | توسعه فضای فیزیکی دانشکده |

۳- استراتژی سازمانی و استراتژیهای وظیفه‌ای دانشکده

مقدمه:

در این بخش نتایج نهایی مربوط به استراتژی سازمانی (کلان) دانشکده فناوریهای نوین پزشکی و نیز استراتژیهای وظیفه‌ای دانشکده جمع بندی و نتیجه گیری می‌گردد.

استراتژی سازمانی (کلان) دانشکده فناوریهای نوین پزشکی:

استراتژی سازمانی « جهتی » را که سازمان می‌بایست به سمت آن حرکت کند تا بتواند چشم‌انداز، مأموریت و نیز اهداف بلند مدت را به انجام برساند، مشخص می‌نماید.

اتخاذ استراتژی ذکر شده بعنوان استراتژی سازمانی و کلان دانشکده به معنی آن است که دانشکده باید در صدد اصلاح نقاط ضعف داخلی برآید تا بتواند از فرصتهای محیطی پیش‌رو بهره‌گیری نماید.

بنابراین از نظر استراتژیک دانشکده فناوریهای نوین پزشکی باید ضمن حفظ شایستگی‌های محوری خود در برخی از حوزه‌های وظیفه‌ای داخل درصدد از بین بردن نقاط ضعف سازمان برآید تا بتواند درآینده از فرصتهای محیطی پیش‌رو نهایت استفاده و بهره را ببرد.

تدوین استراتژیهای وظیفه‌ای دانشکده فناوریهای نوین پزشکی:

در این قسمت به اختصار استراتژیهای استخراج شده براساس بخشهای مختلف وظیفه‌ای ارائه می‌گردند:

| استراتژیهای وظیفه‌ای | بخش وظیفه ای |
|--|---------------------------------|
| اصلاح فرآیندهای اجرایی بازنگری و اصلاح ساختار کلان و تفصیلی دانشکده ایجاد رشته‌های جدید | ساختاری |
| بهبود و توسعه نظام نیروی انسانی (اعضای هیأت علمی) مؤمن و متعهد به نظام جمهوری اسلامی و ولایت فقیه در دانشکده بهبود و توسعه نظام نیروی انسانی مؤمن و متعهد به نظام جمهوری اسلامی و ولایت فقیه در دانشکده (کارکنان) | نظام نیروی انسانی |
| بررسی و بازنگری نظام تصمیم‌گیری دانشکده اصلاح فرآیندهای اجرایی | فرایندهای مدیریت |
| تلاش برای جذب منابع مالی توسعه ارتباط دانشکده با صنایع و جامعه تولید و ارائه فناوریهای متناسب با نیازهای جامعه | سیستم مالی |
| تجهیز دانشکده به فناوریهای نوین توسعه فضای فیزیکی دانشکده | تکنولوژی |
| توسعه ارتباط دانشکده با صنایع و جامعه بهبود و توسعه روابط و تعاملات ملی و بین‌المللی دانشکده بازبینی و ارتقاء نظام روابط عمومی دانشکده | روابط عمومی و امور بین‌الملل |
| افزایش توان علمی رشته مهندسی پزشکی برای تبدیل شدن به قطب علمی در کشور افزایش جذابیت دانشکده برای جذب و حفظ اعضای هیأت علمی ودانشجویان برتر بازنگری نظام جامع آموزشی دانشکده | آموزشی |

| | |
|--|--------------------------|
| <p>حفظ صیانت و حرمت ساحت علم اصلاح فرآیندهای اجرایی ایجاد رشته های جدید رایزنی با مراکز سیاستگذاری برای ایجاد سیستم نظارت، ارزیابی و اعتبارسنجی</p> | |
| <p>بازنگری و بهبود نظام جامع پژوهشی دانشکده افزایش تولیدات علمی دانشکده تولید و ارائه فناوریهای متناسب با نیاز جامعه افزایش جذابیت دانشکده برای جذب و حفظ اعضای هیأت علمی و دانشجویان برتر توسعه ارتباط دانشکده با صنایع و جامعه رایزنی با مراکز سیاستگذاری برای ایجاد سیستم نظارت، ارزیابی و اعتبارسنجی</p> | <p>پژوهشی</p> |
| <p>افزایش جذابیت دانشکده برای جذب و حفظ اعضای هیأت علمی و دانشجویان برتر، مومن و متعهد به نظام جمهوری اسلامی و ولایت فقیه ساماندهی امور دانشجویی و فرهنگی دانشکده</p> | <p>دانشجویی و فرهنگی</p> |

بررسی مقایسه‌ای وضعیت بخشهای مختلف وظیفه‌ای دانشکده فناوریهای نوین پزشکی:

در جدول ذیل وضعیت هر یک از بخشهای وظیفه‌ای مورد مطالعه در محیط داخلی دانشکده ارائه شده است. همانطور که داده‌های جدول فوق نشان می‌دهد وضعیت آموزشی و وضعیت پژوهشی دانشکده بهتر از سایر بخش‌های وظیفه‌ای می‌باشند. در نقطه مقابل وضعیت مالی و وضعیت خدمات دانشجویی - فرهنگی دانشکده ضعیف‌ترین بخشهای وظیفه‌ای دانشکده می‌باشند. شکل ذیل نیز مبین این واقعیت می‌باشد.

۴- اهداف اجرایی - عملیاتی دانشکده

اهداف اجرایی - عملیاتی:

۱. ایجاد محیط یادگیری پویا و خلاق و پرورش پژوهشگران و کارآفرینان متعهد و مومن به انقلاب اسلامی
 - افزایش و بهبود سرانه فضای فیزیکی دانشکده
 - بهبود مستمر نظام ارزیابی وضعیت آموزشی
 - ایجاد محیط آموزشی خلاق
 - افزایش استفاده از روشهای نوین آموزشی
 - افزایش تعداد رشته های جدید
 - افزایش اختیارات و مسئولیتهای گروههای آموزشی
 - اصلاح و به روز رسانی رشته ها و برنامه های درسی بر اساس نیازهای جامعه
 - ایجاد و تقویت همکاریهای بین رشته ای
 - ایجاد فرهنگ استاد دانشجویی
 - ایجاد کرسی های نظریه پردازی
 - افزایش تعداد دوره های دکتری
۲. دستیابی، حفظ و توسعه جایگاه پژوهشی و افزایش سهم تولیدات علمی دانشکده در سطح دانشگاه و کشور
 - انتشار و توسعه مجلات با نمایه های معتبر علمی با استاندارد جهانی
 - دسترسی به اطلاعات و اسناد علمی
 - افزایش تولیدات علمی
 - شناسایی جایگاه و رتبه علمی دانشکده در مقایسه با سایر دانشکده ها
 - توسعه نظام ارزشیابی درونی در سطح دانشکده
 - افزایش کتب تالیفی اعضای هیات علمی
 - افزایش تعداد طرحهای تحقیقاتی اعضای هیات علمی
 - ایجاد کرسی های نظریه پردازی

۳. تقویت و توسعه رشته های مهندسی و کسب فناوریهای نوین (از جمله ریز فناوری، فناوری زیستی)، و کاربردی کردن و تجاری سازی دستاوردهای علمی و پژوهشی
- ایجاد و تقویت دوره های کارورزی دانشجویان
 - هدایت پایان نامه ها و رساله های دانشجویی در راستای نیازهای جامعه
 - بازنگاری و ایجاد رشته های جدید با در نظر گرفتن نیازهای جامعه
 - برگزاری دوره های آموزشی تخصصی مورد نیاز جامعه
 - ایجاد و توسعه مراکز تحقیقاتی مشترک با مراکز علمی بین المللی
۴. برخورداری از نیروی انسانی مستعد، بالنده و خلاق معتقد به اصل مترقی ولایت مطلقه فقیه، و نظام جمهوری اسلامی ایران
- گزینش و جذب کارکنان توانمند، متخصص، مؤمن و متعهد به نظام جمهوری اسلامی و اصل مترقی ولایت مطلقه فقیه در دانشکده
 - گزینش ویژه عمومی و علمی اعضای هیات علمی توانمند، متخصص، مؤمن و متعهد به نظام جمهوری اسلامی و اصل مترقی ولایت مطلقه فقیه و لزوم استمرار در صلاحیت های علمی و عمومی
 - افزایش توانمندیهای آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی
 - افزایش توانمندی های حرفه ای کارکنان
 - افزایش رضایت شغلی اعضای هیات علمی
 - افزایش رضایت شغلی کارکنان
 - بهبود نظام ارزیابی عملکرد اعضای هیات علمی
 - بهبود نظام ارزیابی عملکرد کارکنان
 - افزایش جذابیت دانشکده برای جذب دانشجویان ممتاز و مستعد
۵. توسعه و ارتقاء کیفیت خدمات دانشجویی
۶. بهبود مستمر مدیریت اجرایی و علمی دانشکده
- افزایش کارایی سازمانی دانشکده
 - افزایش اثربخشی سازمانی دانشکده
۷. فراهم آوردن امکانات و تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری روزآمد
- توسعه امکانات و تجهیزات سخت افزاری
 - توسعه امکانات و تجهیزات نرم افزاری
۸. ارتقاء همکاری با مراکز علمی در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی

- ارتقاء توانمندی روابط بین‌المللی دانشکده
- برگزاری دوره‌های آموزشی جدید مشترک با مراکز علمی معتبر بین‌المللی
- ایجاد و توسعه همکاریهای علمی با مراکز معتبر بین‌المللی
- ۹. فراهم آوردن منابع مالی پایدار
- افزایش جذب کمکهای مالی
- افزایش درآمدهای آموزشی دانشکده
- افزایش درآمدهای پژوهشی دانشکده
- ۱۰. تحقق فرهنگ معارف اسلامی، تقویت فضایل اخلاقی و ایمان، و اشاعه روحیه ایثار و امید به آینده
- بر پایه قرآن، مکتب اهل بیت(ع) و ارزشهای انقلاب اسلامی
- تکریم و ارتقاء منزلت انقلابی اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان براساس هنجارهای فرهنگ بومی دینی
- اعتلای معرفت و بصیرت دینی
- تقویت هویت ملی و نهادینه سازی ارزشهای انقلاب اسلامی و اشاعه روحیه ایثار و امید به آینده

۵- اقدامات اجرایی - عملیاتی دانشکده

فهرست اهداف عملیاتی و اقدامات اجرایی:

| اهداف عملیاتی | اقدامات اجرایی |
|--|--|
| افزایش و بهبود سرانه فضای فیزیکی دانشکده | تغییر کاربری زمین‌های بلا استفاده بازسازی و تعمیر بناهای موجود توسعه فضای فیزیکی دانشکده |
| بهبود مستمر نظام ارزیابی وضعیت آموزشی | اجرای نظام ارزیابی آموزشی تدوین شده |
| ایجاد محیط آموزشی خلاق | استفاده از روشهای آموزش مبتنی بر حل مساله (Problem based learning) |

| | |
|--|--|
| <p>بکارگیری روش تدریس کارگاهی و مبتنی بر کارگروهی</p> <p>برگزاری سمینارهای علمی در سطح گروه‌های آموزشی</p> <p>تخصیص دفتر مطالعه و تحقیق مشترک برای دانشجویان</p> | |
| <p>تجهیز گروه‌ها و کلاسها به تجهیزات کمک آموزشی</p> <p>استفاده از روش آموزش کارگاهی</p> <p>استفاده از دستیار آموزشی (Teaching assistant)</p> <p>بهره‌گیری از روشهای آموزش الکترونیکی</p> <p>استفاده از روش پروفایل آموزشی دروس (Teaching profile) توسط اعضای هیات علمی</p> | <p>افزایش استفاده از روشهای نوین آموزشی</p> |
| <p>شناسایی گروه‌ها و بخشهای با عملکرد بالا</p> | <p>افزایش تعداد رشته‌های جدید</p> |
| <p>شناسایی رشته و گرایش‌های جدید</p> <p>شناسایی رشته‌ها و گرایش‌های موجودی که نیاز به اصلاح و بازنگری دارند</p> <p>حذف رشته‌ها و گرایش‌های غیر ضروری</p> <p>بازنگری واحدهای درسی غیر ضروری</p> | <p>اصلاح و به‌روز رسانی رشته‌ها و برنامه‌های درسی بر اساس نیازهای جامعه</p> |
| <p>طراحی دوره‌های آموزشی جدید</p> <p>شناسایی مراکز علمی معتبر بین‌المللی</p> <p>تنظیم تفاهم‌نامه همکاری مشترک</p> <p>اخذ مجوز از مراجع ذیصلاح</p> <p>اجرای دوره‌های آموزشی مشترک با مراکز مزبور</p> | <p>افزایش برگزاری دوره‌های آموزشی جدید مشترک</p> <p>با مراکز علمی معتبر بین‌المللی</p> |
| <p>بررسی تطبیقی رشته‌ها و گرایش‌های جدید بین رشته‌ای در دانشکده‌های معتبر بین‌المللی</p> | <p>ایجاد و تقویت همکاریهای بین رشته‌ای</p> |

| | |
|--|--|
| <p>امکان سنجی ایجاد رشته ها و گرایش های شناسایی شده راه اندازی رشته ها و گرایش های بین رشته ای</p> | |
| <p>ایجاد روح علمی در بین دانشجویان تقویت حرمت، منزلت و شان متقابل استاد و دانشجو ایجاد حلقه های علمی متشکل از اساتید و دانشجویان</p> | <p>ایجاد فرهنگ استاد- دانشجویی</p> |
| <p>شناسایی حوزه های مستعد برای تشکیل کرسی نظریه پردازی شناسایی و دعوت از نخبگان و اساتید ممتاز برای عضویت در کمیته علمی کرسی نظریه پردازی راه اندازی کرسی های نظریه پردازی منتخب</p> | <p>ایجاد کرسی های نظریه پردازی</p> |
| <p>شناسایی اعضای هیات علمی واجد شرایط جهت راهنمایی متقاضیان دوره های دکتری برگزاری دوره های دکتری</p> | <p>افزایش تعداد دوره های دکتری</p> |
| <p>انجام طرح جامع پژوهشی دانشگاه</p> | <p>افزایش کارآمدی پژوهشی دانشکده</p> |
| <p>چاپ مقالات مشترک اعضای هیات علمی دانشکده با اعضای هیات علمی معتبر خارجی حضور اعضای هیات علمی و دانشجویان در کنفرانسها، همایشها و سمینارهای علمی در سطح ملی و بین المللی</p> | <p>افزایش تولیدات علمی</p> |
| <p>شناسایی مراجع سیاستگذار در زمینه ایجاد سیستم نظارت، ارزیابی و اعتبار سنجی دانشکده ها رایزنی با مراکز سیاستگذاری برای ایجاد سیستم نظارت، ارزیابی و اعتبارسنجی</p> | <p>شناسایی جایگاه و رتبه علمی دانشکده در مقایسه با سایر دانشکده ها</p> |

| | |
|---|---|
| <p>رایزنی با موسسات معتبر بین‌المللی به منظور ارزشگذاری و تعیین رتبه و جایگاه</p> | |
| <p>ایجاد شورای طرح‌های آزاد پژوهشی در دانشکده افزایش امتیاز پژوهشی در ارزیابی علمی اعضای هیات علمی</p> | <p>افزایش تعداد طرح‌های تحقیقاتی اعضای هیات علمی</p> |
| <p>تنظیم تفاهم نامه همکاری (Internship) بین دانشکده و بخش‌های جامعه تعمیم و اعمال واحد کارورزی در برنامه درسی رشته های واجد شرایط</p> | <p>ایجاد و تقویت دوره‌های کارورزی دانشجویان</p> |
| <p>تنظیم تفاهم نامه همکاری بین دانشکده و بخش صنایع تعمیم و اعمال واحد کارورزی در برنامه درسی رشته های واجد شرایط</p> | <p>هدایت پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی در راستای نیازهای جامعه</p> |
| <p>ایجاد دفتر کارآفرینی در دانشکده توسعه مرکز رشد دانشگاه گنجاندن واحد درس مبانی کارآفرینی در تمامی رشته های آموزشی دانشکده</p> | <p>ایجاد، توسعه و تقویت مراکز کارآفرینی و رشد</p> |
| <p>بررسی تطبیقی رشته‌های جدید در سطح دانشکده های معتبر بین‌المللی راه اندازی رشته‌ها و گرایش‌های جدید</p> | <p>بازنگری و ایجاد رشته‌های جدید با در نظر گرفتن نیازهای جامعه</p> |
| <p>طراحی دوره‌های آموزشی بلند مدت ویژه بخش‌های مورد نیاز در جامعه طراحی دوره‌های آموزشی کوتاه مدت ویژه بخش‌های مورد نیاز در جامعه</p> | <p>برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی مورد نیاز جامعه</p> |

| | |
|---|---|
| <p>شناسایی مراکز علمی معتبر پژوهشی در سطح بین الملل</p> <p>رایزنی با مراکز علمی معتبر به منظور انجام طرحهای پژوهشی مشترک</p> <p>عرضه توانمندیهای علمی - پژوهشی دانشکده به سازمان ها و موسسات</p> <p>بین المللی برای همکاریهای مشترک</p> | <p>ایجاد و توسعه مراکز تحقیقاتی مشترک با مراکز علمی بین المللی</p> |
| <p>برنامه ریزی جذب کارکنان از دانشکده های معتبر</p> <p>گزینش ویژه کارکنان جهت جذب کارکنان مستعد و خلاق و مومن به انقلاب</p> <p>و نظام جمهوری اسلامی و اصل مترقی ولایت فقیه و لزوم استمرار در صلاحیت های علمی و عمومی</p> | <p>جذب کارکنان توانمند و متخصص و مومن و معتقد</p> <p>به نظام مقدس جمهوری اسلامی و اصل مترقی</p> <p>ولایت مطلقه فقیه</p> |
| <p>برنامه ریزی جذب اعضای هیات علمی دانش آموزان از دانشکده های معتبر داخلی و خارجی</p> <p>دعوت به همکاری اساتید ممتاز از دانشکده های داخل و خارج کشور</p> <p>به صورت وابسته (Visiting professor)</p> <p>گزینش ویژه علمی و عمومی جهت جذب اعضای هیات علمی مستعد،</p> <p>بالنده، خلاق و مومن و متعهد به انقلاب، نظام جمهوری اسلامی و اصل مترقی ولایت مطلقه فقیه و لزوم استمرار در صلاحیت های علمی و عمومی</p> | <p>جذب اعضای هیات علمی توانمند، متخصص، مؤمن و معتقد به نظام مقدس جمهوری اسلامی و اصل مترقی ولایت مطلقه فقیه</p> |
| <p>حمایت از اعزام اعضای هیات علمی به فرصتهای مطالعاتی</p> | <p>افزایش توانمندیهای آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی</p> |

| | |
|--|--|
| <p>حضور اعضای هیات علمی در سمینارها، کنفرانس‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی</p> | |
| <p>هدف‌گذاری، نیازسنجی و برنامه‌ریزی مستمر آموزشی کارکنان برگزاری دوره‌های و کارگاه‌های آموزشی تدوین شده</p> | <p>افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای کارکنان</p> |
| <p>واگذاری دفتر کار اختصاصی به اعضای هیات علمی برخورداری از تجهیزات اداری مناسب</p> | <p>افزایش رضایت شغلی اعضای هیات علمی</p> |
| <p>ایجاد فضای فیزیکی کاری مناسب برای کارکنان برنامه‌ریزی مسیر ترقی شغلی کارکنان متناسب سازی مشاغل با شاغلین</p> | <p>افزایش رضایت شغلی کارکنان</p> |
| <p>شناسایی و جذب دانشجویان ممتاز و نخبه کشوری تامین اعتبارات تشویقی پژوهشی برای دانشجویان مستعد و تلاشگر گزینش ویژه دانشجویان جهت جذب دانشجویان خلاق و مستعد و بالنده و مومن به انقلاب و نظام جمهوری اسلامی و اصل مترقی ولایت مطلقه فقیه و لزوم استمرار در صلاحیت های علمی و عمومی</p> | <p>افزایش جذابیت دانشکده برای جذب دانشجویان ممتاز و مستعد و مومن و خلاق و متعهد به نظام جمهوری اسلامی و اصل مترقی ولایت مطلقه فقیه</p> |
| <p>بازنگری در شاخص‌ها و استانداردهای ارزیابی عملکرد اعضای هیات علمی بازخورد مستمر نتایج ارزیابی عملکرد به اعضای هیات علمی ارزیابی و ممیزی مستمر اعضای هیات علمی درجذب و نگهداری بر اساس قوانین و مقررات مربوطه</p> | <p>بهبود نظام ارزیابی عملکرد اعضای هیات علمی</p> |

| | |
|---|--|
| <p>بازخورد مستمر نتایج ارزیابی عملکرد به کارکنان</p> | <p>بهبود نظام ارزیابی عملکرد کارکنان</p> |
| <p>مطالعه و پژوهش به منظور ارتقای فعالیتهای فرهنگی و منزلت اقشار دانشکده حمایت از فعالیت های فرهنگی، هنری و ورزشی ترویج همکاری و مشارکت اقشار دانشکده در برنامه های علمی، مذهبی، تفریحی و ورزشی تقویت مشارکت و همکاری دانشجویان در فعالیتهای فرهنگی و اجرایی دانشکده معرفی دانشمندان و شخصیت های علمی - فرهنگی کشور</p> | <p>تکریم و ارتقاء منزلت اعضاء هیات علمی، کارکنان و دانشجویان براساس هنجارهای فرهنگ بومی - دینی</p> |
| <p>بهبود سازی، طراحی مجدد و مستند سازی فرایندها و فعالیت های اداری و مالی اصلاح ساختار سازمانی دانشکده</p> | <p>افزایش کارایی سازمانی دانشکده</p> |
| <p>بازنگری و اصلاح نظام تصمیم گیری دانشکده افزایش مشارکت کارکنان و اعضای هیات علمی اجرای طرح تکریم ارباب رجوع به منظور افزایش رضایت آنها</p> | <p>افزایش اثربخشی سازمانی دانشکده</p> |
| <p>تامین تجهیزات آزمایشگاهی</p> | <p>توسعه امکانات و تجهیزات سخت افزاری</p> |
| <p>تهیه استانداردهای بین المللی برای توسعه فضای فیزیکی توسعه فضای فیزیکی دانشکده بر اساس استانداردهای تهیه شده (تغییر کاربری زمین های بلا استفاده، بازسازی و تعمیر بناهای موجود)</p> | <p>توسعه امکانات و تجهیزات نرم افزاری</p> |

| | |
|---|--|
| <p>تجهیز دانشکده به فناوریهای نوین در زمینه آموزش، پژوهش و امور اداری</p> <p>دسترسی دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان به فن آوری اطلاعات</p> <p>استفاده از فناوری اطلاعات در فرایندهای آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی و دانشجویی</p> | |
| <p>طراحی دوره های آموزشی جدید</p> <p>شناسایی مراکز علمی معتبر بین المللی</p> <p>تنظیم تفاهم نامه همکاری مشترک</p> <p>اخذ مجوز از مراجع ذیصلاح</p> <p>اجرای دوره آموزشهای مشترک با مراکز مزبور</p> | <p>برگزاری دوره های آموزشی جدید مشترک با مراکز علمی معتبر بین المللی</p> |
| <p>شناسایی مراکز معتبر بین المللی</p> <p>تنظیم تفاهم نامه همکاریهای آموزشی و پژوهشی</p> <p>انجام طرحهای آموزشی و پژوهشی در دوره تفاهم نامه</p> <p>برگزاری همایش ها و سمینارهای مشترک با مراکز علمی معتبر بین المللی</p> | <p>ایجاد و توسعه همکاریهای علمی با مراکز معتبر بین المللی</p> |
| <p>طراحی و برگزاری دوره های تخصصی مبتنی بر نیاز صنعت</p> <p>طراحی و برگزاری آموزشهای کوتاه مدت کاربردی</p> <p>توسعه دوره های آموزشی شبانه و نیمه حضوری</p> | <p>افزایش درآمدهای آموزشی دانشکده</p> |
| <p>شناسایی و جذب کمکهای مالی مؤسسات، نهادها و سازمانهای بین المللی</p> <p>شناسایی و جذب کمکهای مردمی و خیرین در توسعه کمی دانشکده</p> <p>رایزنی برای جذب منابع مالی از مراجع ذیصلاح</p> | <p>افزایش جذب کمکهای مالی</p> |

افزایش درآمدهای پژوهشی دانشکده

رایزنی با مراکز صنعتی و سازمانها به منظور جلب
همکاریهای پژوهشی
رایزنی با سازمانها و موسسات برای جلب
همکاریهای پژوهشی
شناسایی حوزه‌های علمی درآمدزا به منظور ایجاد
مراکز مطالعاتی و تحقیقاتی