

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

اساسنامه دانشکده فناوری‌های نوین علوم
پزشکی

فهرست مطالب

صفحه	موضوع
۳	مقدمه، چشم انداز، ماموریت
۴	فصل نخست : اهداف و اصول
۶	فصل دوم : ارکان و اعضاء
۸	فصل سوم : وظایف
۹	فصل چهارم : نیروی انسانی و امکانات مورد نیاز
۱۰	فصل پنجم : دروس و سرفصلهای آموزشی

مقدمه

بند ۵ سیاست های کلی علم و فناوری ابلاغ شده از طرف رهبر فرزانه انقلاب اسلامی به ایجاد تحول در ارتباط میان نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری با سایر بخش ها و تأکید بر تنظیم رابطه متقابل تحصیل با اشتغال و متناسب سازی سطوح و رشته های تحصیلی با نقشه جامع علمی کشور و نیازهای تولید و اشتغال می پردازد. از این رو دانشگاه نسل سوم یا دانشگاه های کارآفرین به عنوان جایگاه پرورش فارغ التحصیلان ارزش آفرین و نیز جایگاه فعالیتهای کارآفرینانه با هدف ارتقاء عملکرد ملی و منطقه ای مد نظر قرار می گیرند. در راستای حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم، ترویج روحیه و فرهنگ فناوری و حرکت به سوی خودکفایی در حوزه فناوریهای علوم پزشکی، و ایجاد یک اکوسیستم نمونه آموزش، پژوهش و فناوری در تراز بین المللی با توجه به وجود نیروی انسانی نخبه در حوزه علوم پزشکی و مهندسی به عنوان سرمایه اختصاصی کشور در عصر حاضر، تاسیس دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی مد نظر قرار گرفت.

چشم انداز: با توکل بر ذات اقدس خداوند متعال و عزم راسخ دانشگاهیان، دانشکده فن آوری های نوین علوم پزشکی الگو و مرجعی در تحقیقات کاربردی بین رشته ای، خلق و تجاری سازی فناوری پزشکی، توسعه فرهنگ نوآوری و کارآفرینی در سطح دانشگاههای علوم پزشکی کشور است که به عنوان موتور محرکه کسب درآمد دانش بنیان در دانشگاه و جامعه و ارتقاء دانش محوری صنایع مرتبط با سلامت کشور مبتنی بر تربیت سرمایه های انسانی و هدایت نوآوری ها عمل می نماید.

مأموریت: ایفای نقش موثر در چرخه تبدیل دانش به فن آوری از طریق تربیت نیروی انسانی کارآفرین دانش بنیان، شناخت بسترها و زیرساخت های لازم برای خلق، تجاری سازی و توسعه فن آوری های نوین مرتبط با حوزه سلامت.

فصل نخست - اهداف و اصول

ماده ۱- اهداف تأسیس دانشکده "فناوری های نوین علوم پزشکی" در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان عبارتند از:

- ۱- تربیت و جذب متخصصین متناسب با توسعه اهداف فن آورانه در علوم پزشکی
- ۲- ایجاد محیط یادگیری پویا و خلاق به منظور پرورش دانش آموختگان، پژوهشگران و کارآفرینان متعهد در حوزه فناوری پزشکی
- ۳- ارتقا جایگاه پژوهشی و افزایش سهم تولیدات علمی دانشگاه در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی بویژه در حوزه علوم بین رشته ای پزشکی
- ۴- افزایش و بهبود تعاملات و همکاری های بین رشته ای / بین بخشی / (ملی و بین المللی)
- ۵- افزایش تعامل با صنایع مرتبط، پارک های علم و فن آوری ، مراکز رشد و سایر مراکز دانش بنیان
- ۶- پشتیبانی و حمایت از ایجاد و رشد شرکت های دانش بنیان دانشگاه در حوزه فناوری پزشکی
- ۷- کمک به تدوین و تنظیم قوانین ، رویه ها و دستورالعمل های مربوط به تسهیل و ایجاد زیرساخت های مرتبط با تجاری سازی فن آوری
- ۸- ایجاد خود باوری و رسیدن به خودکفایی در نیازمندیهای حوزه فناوریهای پزشکی
- ۹- به حداقل رساندن دوباره کاری ها در تحقیق و توسعه از راه ایجاد پایگاه داده (Data base) و ایجاد شبکه ارتباطی متخصصین حوزه فناوری علوم پزشکی
- ۱۰- تلاش برای جذب تسهیلات حمایتی پیش بینی شده در کشور برای حمایت از فعالیت های فن آورانه پزشکی
- ۱۱- اجرای برنامه های ترویجی و حمایتی جهت ارتقای فرهنگ عمومی کارآفرینی دانش بنیان
- ۱۲- ارتباط موثر با موسسات آموزشی و پژوهشی بین المللی جهت جذب تسهیلات و اخذ گرنت با بکارگیری نیروهای توانمند داخلی و انجام پروژه های فناورانه بین المللی.

ماده ۲- برای دستیابی به اهداف دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی رعایت اصول زیر ضروری است:

- ۱) رعایت اصول اخلاقی در آموزش، پژوهش و فناوری
- ۲) داشتن تفکر استراتژیک، نگاه نوآورانه و آینده پژوهانه
- ۳) ارج نهادن به کار گروهی و پژوهش های بین رشته ای
- ۴) ایجاد خود باوری و رسیدن به خودکفایی در نیازمندیهای فناورانه حوزه سلامت
- ۵) کمک به توسعه بهداشت و سلامت به عنوان حق مسلم افراد جامعه
- ۶) بازنگری در اهداف و روش ها و توزیع صحیح منابع مالی پژوهش در پژوهشهای بنیادی و کاربردی
- ۷) هماهنگ بودن مباحث نظری و فعالیت های عملی
- ۸) تطبیق محتوای برنامه های آموزشی و پژوهشی با نیازهای کشور
- ۹) بهره گیری از استادان متعهد، متبحر و دانا به منظور بررسی، مطالعه، ارزیابی و ارایه راه حل های مناسب برای برطرف ساختن مسایل و مشکلات صنایع پزشکی
- ۱۰) انتخاب دانشجویان نخبه از بین داوطلبان با توجه به شرایط ویژه هر رشته و نیازهای کشور
- ۱۱) تنظیم برنامه راهبردی برای هر یک از رشته های موجود و ارزیابی روند برنامه طی بازه زمانی مشخص
- ۱۲) تعاملات بین بخشی (دانشکده فناوری های نوین، صنایع مهندسی پزشکی، معاونت درمان و ...) و درون

بخشی

فصل دوم - ارکان و اعضا

ماده ۳- ارکان دانشکده فناوری های نوین پزشکی عبارتند از:

- ۱- حوزه ریاست
 - ۲- حوزه معاونت آموزشی
 - ۳- حوزه معاونت پژوهشی و فناوری
 - ۴- حوزه معاونت امور دانشجویی و فرهنگی
 - ۵- حوزه معاونت امور مالی - اداری
 - ۶- گروه های آموزشی
 - ۷- پژوهشکده و مراکز تحقیقاتی
 - ۸- مرکز مهارت های فناوری و تجهیزات پزشکی
- (۱) حوزه ریاست شامل رییس، معاون آموزشی، معاون پژوهشی و فناوری، معاون امور دانشجویی و فرهنگی، معاون امور مالی - اداری، مسؤول روابط عمومی، رییس دفتر، منشی، و شورای دانشکده می شود.
- شورای دانشکده متشکل از رییس دانشکده، معاون آموزشی، معاون پژوهشی و فناوری، معاون امور دانشجویی فرهنگی، معاون امور مالی - اداری و مدیران گروه های آموزشی می شود.
- (۲) حوزه معاونت آموزشی شامل معاون آموزشی، مدیر امور آموزشی، منشی و زیر مجموعه آن می شود.
- شورای تحصیلات تکمیلی متشکل از معاون آموزشی، معاون پژوهشی و فناوری و یک نماینده از هر گروه آموزشی می باشد.
- (۳) حوزه معاونت پژوهشی و فناوری شامل معاون پژوهشی و فناوری، منشی و کارشناسان پژوهشی می شود.
- شورای پژوهشی متشکل از معاون پژوهشی و فناوری و یک نماینده از هر گروه آموزشی می باشد.
- (۴) حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی متشکل از معاون دانشجویی و فرهنگی و کارشناسان دانشجویی و فرهنگی می باشد.
- شوراهای دانشجویی و فرهنگی دانشکده شامل کمیته پژوهشهای دانشجویی، شورای صنفی و انجمن های علمی دانشجویی می باشد.

۵) حوزه معاونت اداری - مالی متشکل از معاون اداری مالی، مدیر امور مالی، مدیر امور اداری، مسؤول امور عمومی، منشی و زیر مجموعه آن

۶) گروه های آموزشی مصوب در شورای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۲۰ عبارتند از:

- گروه بیو متریال، نانو تکنولوژی و مهندسی بافت
- گروه بیوالکتریک و مهندسی پزشکی
- بیوانفورماتیک و بیوایمیجینگ
- فیزیک پزشکی و پزشکی هسته ای

تبصره ۱: گروه ها و بخش های جدید در صورت نیاز و مطابق با چارت سازمانی پیشنهادی دانشکده تشکیل خواهند شد.

ماده ۴- دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی یکی از مؤسسات آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان می باشد و مطابق مقررات و ضوابط دانشگاه اداره می گردد.

ماده ۵- هیأت علمی دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی از اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان محسوب می شوند و دارای عناوین مندرج در آیین نامه استخدام اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی می باشند و بر طبق مقررات آیین نامه مذکور مستقلاً برای دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی انتخاب می گردند و یا طبق ضوابط کلی تبادل استاد از میان اعضای هیأت علمی واحدهای دیگر دانشگاه به کار دعوت می شوند.

فصل سوم- وظایف

ماده ۶- وظایف دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی شامل ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، فناورانه، مشاوره ای و درمانی و ایجاد ارتباط علمی با سایر سازمانهای بخش دولتی و بخش خصوصی و مراکز علمی داخل و خارج کشور می شود.

ماده ۷- خدمات آموزشی عبارتند از برگزاری دوره های مصوب کارشناسی ارشد و دکترای بیوالکتریک، زیست مواد، فیزیک پزشکی و دوره های بین رشته ای جدید همچون مهندسی بافت، مدلسازی و محاسبات پزشکی، تصویربرداری پزشکی، نانو تکنولوژی، سایبرنتیک پزشکی، رباتیک پزشکی و مهندسی تجهیزات پزشکی.

ماده ۸- خدمات پژوهشی شامل تصویب و اجرای طرح های پژوهشی کوتاه مدت (حداکثر یک سال)، میان مدت (حداکثر یک تا سه سال)، دراز مدت (بیشتر از سه سال) در حوزه های تخصصی دانشکده می باشد.

ماده ۹- خدمات مشاوره ای و درمانی شامل مشارکت در تدوین سیاستگذاری و برنامه ریزی خرید تجهیزات پزشکی، مشاوره برای بخش صنایع پزشکی، مشاوره در خصوص ارائه تکنیکهای نوین درمانی و تشخیصی، خدمات مشاوره ای به شرکت های دانش بنیان، برنامه های آموزشی- پژوهشی و نظایر آن می شود.

ماده ۱۰- ایجاد ارتباط علمی به منظور ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی (بویژه با مراکز و شهرک های علمی- تحقیقاتی و صنعتی کشور)، مشاوره ای به افراد، مراکز علمی و سازمانهای دولتی و صنایع و سازمانهای خصوصی داخلی و خارجی؛ تبادل دانشجو و استاد؛ اجرای طرح های پژوهشی مشترک و نظایر آن براساس مقررات و ضوابط دانشگاه.

فصل چهارم - نیروی انسانی و امکانات مورد نیاز

ماده ۱۱- نیروی انسانی مورد نیاز برای تأسیس دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی به منظور تربیت نیروی انسانی مورد نیاز کشور در رشته ها و گرایش های مختلف مطابق چارت سازمانی دانشکده (پیوست شماره ۱) می باشد. [دانلود](#)

ماده ۱۲- فضای فیزیکی مورد نیاز مورد نیاز برای تأسیس دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی مطابق پیوست شماره ۲ می باشد. [دانلود](#)

فصل پنجم : دروس و سرفصلهای آموزشی

ماده ۱۳- دروس دانشکده شامل دروس جبرانی و پیش نیاز، دروس عمومی و دروس اختصاصی می شود که به صورت نظری، عملی و نظری- عملی برابر آیین نامه ها و برنامه های مصوب تدریس می شوند.

ماده ۱۴- مقررات آموزشی، شرایط ورود به دانشکده، شرایط مدرسان، تقویم آموزشی و دیگر مسایل مربوطه تابع مقررات آموزش عالی در کشور، دانشگاههای علوم پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان می باشند.

این اساسنامه در چهار فصل (۱۴ ماده، ۱ تبصره، ۲ پیوست) در تاریخ به تصویب رسید و هر
گونه تغییر در آن باید به تصویب برسد.