



# دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

## اساسنامه دانشکده فناوریهای نوین علوم پزشکی

### فهرست مطالب

| صفحه | موضوع  |
|------|--|
| 3    | مقدمه، چشم انداز، ماموریت                    |
| 4    | فصل نخست : اهداف و اصول                      |
| 6    | فصل دوم : ارکان و اعضاء                      |
| 8    | فصل سوم : وظایف                              |
| 9    | فصل چهارم : نیروی انسانی و امکانات مورد نیاز |
| 10   | فصل پنجم : دروس و سرفصلهای آموزشی            |

## مقدمه

بند 5 سیاست های کلی علم و فناوری ابلاغ شده از طرف رهبر فرزانه انقلاب اسلامی به ایجاد تحول در ارتباط میان نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری با سایر بخش ها و تأکید بر تنظیم رابطه متقابل تحصیل با اشتغال و متناسب سازی سطوح و رشته های تحصیلی با نقشه جامع علمی کشور و نیازهای تولید و اشتغال می پردازد. از این رو دانشگاه نسل سوم یا دانشگاه های کارآفرین به عنوان جایگاه پرورش فارغ التحصیلان ارزش آفرین و نیز جایگاه فعالیتهای کارآفرینانه با هدف ارتقاء عملکرد ملی و منطقه ای مد نظر قرار می گیرند. در راستای حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم، ترویج روحیه و فرهنگ فناوری و حرکت به سوی خودکفایی در حوزه فناوریهای علوم پزشکی، و ایجاد یک اکوسیستم نمونه آموزش، پژوهش و فناوری در تراز بین المللی با توجه به وجود نیروی انسانی نخبه در حوزه علوم پزشکی و مهندسی به عنوان سرمایه اختصاصی کشور در عصر حاضر، تاسیس دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی مد نظر قرار گرفت.

چشم انداز: با توکل بر ذات اقدس خداوند متعال و عزم راسخ دانشگاهیان، دانشکده فن آوری های نوین علوم پزشکی الگو و مرجعی در تحقیقات کاربردی بین رشته ای، خلق و تجاری سازی فناوری پزشکی، توسعه فرهنگ نوآوری و کارآفرینی در سطح دانشگاههای علوم پزشکی کشور است که به عنوان موتور محرکه کسب درآمد دانش بنیان در دانشگاه و جامعه و ارتقاء دانش محوری صنایع مرتبط با سلامت کشور مبتنی بر تربیت سرمایه های انسانی و هدایت نوآوری ها عمل می نماید.

مأموریت: ایفای نقش موثر در چرخه تبدیل دانش به فن آوری از طریق تربیت نیروی انسانی کارآفرین دانش بنیان، شناخت بسترها و زیرساخت های لازم برای خلق، تجاری سازی و توسعه فن آوری های نوین مرتبط با حوزه سلامت.

## فصل نخست- اهداف و اصول

ماده 1- اهداف تأسیس دانشکده "فناوری های نوین علوم پزشکی" در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان عبارتند از:

- 1- تربیت و جذب متخصصین متناسب با توسعه اهداف فن آوران در علوم پزشکی
- 2- ایجاد محیط یادگیری پویا و خلاق به منظور پرورش دانش آموختگان، پژوهشگران و کارآفرینان متعهد در حوزه فناوری پزشکی
- 3- ارتقا جایگاه پژوهشی و افزایش سهم تولیدات علمی دانشگاه در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی بویژه در حوزه علوم بین رشته ای پزشکی
- 4- افزایش و بهبود تعاملات و همکاری های بین رشته ای/ بین بخشی/ ملی و بین المللی
- 5- افزایش تعامل با صنایع مرتبط، پارک های علم و فن آوری ، مراکز رشد و سایر مراکز دانش بنیان
- 6- پشتیبانی و حمایت از ایجاد و رشد شرکت های دانش بنیان دانشگاه در حوزه فناوری پزشکی
- 7- کمک به تدوین و تنظیم قوانین ، رویه ها و دستورالعمل های مربوط به تسهیل و ایجاد زیرساخت های مرتبط با تجاری سازی فن آوری
- 8- ایجاد خود باوری و رسیدن به خودکفایی در نیازمندیهای حوزه فناوریهای پزشکی
- 9- به حداقل رساندن دوباره کاری ها در تحقیق و توسعه از راه ایجاد پایگاه داده (Data base) و ایجاد شبکه ارتباطی متخصصین حوزه فناوری علوم پزشکی
- 10- تلاش برای جذب تسهیلات حمایتی پیش بینی شده در کشور برای حمایت از فعالیت های فن آوران پزشکی
- 11- اجرای برنامه های ترویجی و حمایتی جهت ارتقای فرهنگ عمومی کارآفرینی دانش بنیان
- 12- ارتباط موثر با موسسات آموزشی و پژوهشی بین المللی جهت جذب تسهیلات و اخذ گرنت با بکارگیری نیروهای توانمند داخلی و انجام پروژه های فناورانه بین المللی.

ماده 2- برای دستیابی به اهداف دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی رعایت اصول زیر ضروری است:

- 1) رعایت اصول اخلاقی در آموزش، پژوهش و فناوری
- 2) داشتن تفکر استراتژیک، نگاه نوآورانه و آینده پژوهانه
- 3) ارج نهادن به کار گروهی و پژوهش های بین رشته ای
- 4) ایجاد خود باوری و رسیدن به خودکفایی در نیازمندیهای فناورانه حوزه سلامت
- 5) کمک به توسعه بهداشت و سلامت به عنوان حق مسلم افراد جامعه
- 6) بازنگری در اهداف و روش ها و توزیع صحیح منابع مالی پژوهش در پژوهشهای بنیادی و کاربردی
- 7) هماهنگ بودن مباحث نظری و فعالیت های عملی
- 8) تطبیق محتوای برنامه های آموزشی و پژوهشی با نیازهای کشور
- 9) بهره گیری از استادان متعهد، متبحر و دانا به منظور بررسی، مطالعه، ارزیابی و ارزیابی راه حل های مناسب برای برطرف ساختن مسایل و مشکلات صنایع پزشکی
- 10) انتخاب دانشجویان نخبه از بین داوطلبان با توجه به شرایط ویژه هر رشته و نیازهای کشور
- 11) تنظیم برنامه راهبردی برای هر یک از رشته های موجود و ارزیابی روند برنامه طی بازه زمانی مشخص
- 12) تعاملات بین بخشی (دانشکده فناوری های نوین، صنایع مهندسی پزشکی، معاونت درمان و ...) و درون بخشی

## فصل دوم – ارکان و اعضا

ماده 3- ارکان دانشکده فناوری های نوین پزشکی عبارتند از:

- 1- حوزه ریاست
  - 2- حوزه معاونت آموزشی
  - 3- حوزه معاونت پژوهشی و فناوری
  - 4- حوزه معاونت امور دانشجویی و فرهنگی
  - 5- حوزه معاونت امور مالی – اداری
  - 6- گروه های آموزشی
  - 7- پژوهشکده و مراکز تحقیقاتی
  - 8- مرکز مهارتهای فناوری و تجهیزات پزشکی
- (1) حوزه ریاست شامل رئیس، معاون آموزشی، معاون پژوهشی و فناوری، معاون امور دانشجویی و فرهنگی، معاون امور مالی – اداری، مسؤول روابط عمومی، رئیس دفتر، منشی، و شورای دانشکده می شود.
- شورای دانشکده متشکل از رئیس دانشکده، معاون آموزشی، معاون پژوهشی و فناوری، معاون امور دانشجویی فرهنگی، معاون امور مالی- اداری و مدیران گروه های آموزشی می شود.
- (2) حوزه معاونت آموزشی شامل معاون آموزشی، مدیر امور آموزشی، منشی و زیر مجموعه آن می شود.
- شورای تحصیلات تکمیلی متشکل از معاون آموزشی، معاون پژوهشی و فناوری و یک نماینده از هر گروه آموزشی می باشد.
- (3) حوزه معاونت پژوهشی و فناوری شامل معاون پژوهشی و فناوری، منشی و کارشناسان پژوهشی می شود.
- شورای پژوهشی متشکل از معاون پژوهشی و فناوری و یک نماینده از هر گروه آموزشی می باشد.
- (4) حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی متشکل از معاون دانشجویی و فرهنگی و کارشناسان دانشجویی و فرهنگی می باشد.
- شوراهاى دانشجویی و فرهنگی دانشکده شامل کمیته پژوهشهای دانشجویی، شورای صنفی و انجمن های علمی دانشجویی می باشد.
- (5) حوزه معاونت اداری- مالی متشکل از معاون اداری مالی، مدیر امور مالی، مدیر امور اداری، مسؤول امور عمومی، منشی و زیر مجموعه آن
- (6) گروه های آموزشی مصوب در شورای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مورخ 1390/10/20 عبارتند از:
- گروه بیو متریال، نانو تکنولوژی و مهندسی بافت

- گروه بیوالکتریک و مهندسی پزشکی
- بیوانفورماتیک
- بیوایمیجینگ (فناوری تصویربرداری پزشکی)

تبصره 1: گروه ها و بخش های جدید در صورت نیاز و مطابق با چارت سازمانی پیشنهادی دانشکده تشکیل خواهند شد.

ماده 4- دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی یکی از مؤسسات آموزش عالی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان می باشد و مطابق مقررات و ضوابط دانشگاه اداره می گردد.

ماده 5- هیأت علمی دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی از اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان محسوب می شوند و دارای عناوین مندرج در آیین نامه استخدام اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی می باشند و بر طبق مقررات آیین نامه مذکور مستقلاً برای دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی انتخاب می گردند و یا طبق ضوابط کلی تبادل استاد از میان اعضای هیأت علمی واحدهای دیگر دانشگاه به کار دعوت می شوند.

## فصل سوم- وظایف

ماده 6- وظایف دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی شامل ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، فناورانه، مشاوره ای و درمانی و ایجاد ارتباط علمی با سایر سازمانهای بخش دولتی و بخش خصوصی و مراکز علمی داخل و خارج کشور می شود.

ماده 7- خدمات آموزشی عبارتند از برگزاری دوره های مصوب کارشناسی ارشد و دکترای بیوالکترونیک، زیست مواد، فیزیک پزشکی و دوره های بین رشته ای جدید همچون مهندسی بافت، مدلسازی و محاسبات پزشکی، تصویربرداری پزشکی، نانو تکنولوژی، سایبرنتیک پزشکی، رباتیک پزشکی و مهندسی تجهیزات پزشکی.

ماده 8- خدمات پژوهشی شامل تصویب و اجرای طرح های پژوهشی کوتاه مدت (حداکثر یک سال)، میان مدت (حداکثر یک تا سه سال)، دراز مدت (بیشتر از سه سال) در حوزه های تخصصی دانشکده می باشد.

ماده 9- خدمات مشاوره ای و درمانی شامل مشارکت در تدوین سیاستگذاری و برنامه ریزی خرید تجهیزات پزشکی، مشاوره برای بخش صنایع پزشکی، مشاوره در خصوص ارائه تکنیکهای نوین درمانی و تشخیصی، خدمات مشاوره ای به شرکت های دانش بنیان، برنامه های آموزشی- پژوهشی و نظایر آن می شود.

ماده 10- ایجاد ارتباط علمی به منظور ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی (بویژه با مراکز و شهرک های علمی- تحقیقاتی و صنعتی کشور)، مشاوره ای به افراد، مراکز علمی و سازمانهای دولتی و صنایع و سازمانهای خصوصی داخلی و خارجی؛ تبادل دانشجو و استاد؛ اجرای طرح های پژوهشی مشترک و نظایر آن براساس مقررات و ضوابط دانشگاه.

## فصل چهارم- نیروی انسانی و امکانات مورد نیاز

ماده 11- نیروی انسانی مورد نیاز برای تأسیس دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی به منظور تربیت نیروی انسانی مورد نیاز کشور در رشته ها و گرایش های مختلف مطابق چارت سازمانی دانشکده (پیوست شماره 1) می باشد. [دانلود](#)

ماده 12- فضای فیزیکی مورد نیاز مورد نیاز برای تأسیس دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی مطابق پیوست شماره 2 می باشد. [دانلود](#)

## فصل پنجم : دروس و سرفصلهای آموزشی

ماده 13- دروس دانشکده شامل دروس جبرانی و پیش نیاز، دروس عمومی و دروس اختصاصی می شود که به صورت نظری، عملی و نظری- عملی برابر آیین نامه ها و برنامه های مصوب تدریس می شوند.

ماده 14- مقررات آموزشی، شرایط ورود به دانشکده، شرایط مدرسان، تقویم آموزشی و دیگر مسایل مربوطه تابع مقررات آموزش عالی در کشور، دانشگاههای علوم پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان می باشند.

این اساسنامه در چهار فصل (14 ماده، 1 تبصره، 2 پیوست) در تاریخ  به تصویب  رسید و هر گونه تغییر در آن باید  به تصویب  برسد.