

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

اساسنامه دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی

فهرست مطالب

صفحه	موضوع
۳	مقدمه، چشم انداز، مأموریت
۴	فصل نخست : اهداف و اصول
۶	فصل دوم : ارکان و اعضاء
۸	فصل سوم : وظایف
۹	فصل چهارم : نیروی انسانی و امکانات مورد نیاز
۱۰	فصل پنجم : دروس و سرفصلهای آموزشی

مقدمه

بند ۵ سیاست های کلی علم و فناوری ابلاغ شده از طرف رهبر فرزانه انقلاب اسلامی به ایجاد تحول در ارتباط میان نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری با سایر بخش‌ها و تأکید بر تنظیم رابطه متقابل تحصیل با اشتغال و متناسب سازی سطوح و رشته‌های تحصیلی با نقشه جامع علمی کشور و نیازهای تولید و اشتغال می پردازد. از این رو دانشگاه نسل سوم یا دانشگاه های کارآفرین به عنوان جایگاه پرورش فارغ التحصیلان ارزش آفرین و نیز جایگاه فعالیتهای کارآفرینانه با هدف ارتقاء عملکرد ملی و منطقه ای مد نظر قرار می گیرند. در راستای حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم، ترویج روحیه و فرهنگ فناوری و حرکت به سوی خودکفایی در حوزه فناوریهای علوم پزشکی، و ایجاد یک اکوسیستم نمونه آموزش، پژوهش و فناوری در تراز بین المللی با توجه به وجود نیروی انسانی نخبه در حوزه علوم پزشکی و مهندسی به عنوان سرمایه اختصاصی کشور در عصر حاضر، تاسیس دانشکده فناوری های نوین پزشکی مد نظر قرار گرفت.

چشم انداز : با توکل بر ذات اقدس خداوند متعال و عزم راسخ دانشگاهیان، دانشکده فناوری های نوین پزشکی الگو و مرجعی در تحقیقات کاربردی بین رشته ای، خلق و تجاری سازی فناوری های نوین مرتبط با علوم پزشکی، توسعه فرهنگ نوآوری و کارآفرینی در سطح دانشگاههای علوم پزشکی کشور است که به عنوان موتور محرکه کسب درآمد دانش بنیان در دانشگاه و جامعه و ارتقاء دانش محوری صنایع مرتبط با سلامت کشور مبتنی بر تربیت سرمایه های انسانی و هدایت نوآوری ها عمل می نماید.

مأموریت: ایفای نقش موثر در چرخه تبدیل دانش به فن آوری از طریق تربیت نیروی انسانی کارآفرین دانش بنیان، شناخت بسترها و زیرساخت های لازم برای خلق، تجاری سازی و توسعه فن آوری های نوین مرتبط با حوزه سلامت.

فصل نخست – اهداف و اصول

ماده ۱- اهداف تأسیس دانشکده "فناوری های نوین پزشکی" در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان عبارتند از:

- ۱- تربیت و جذب متخصصین متناسب با توسعه اهداف علم و فناوری در علوم پزشکی
- ۲- ایجاد محیط یادگیری پویا و خلاق به منظور پرورش دانش آموختگان، پژوهشگران و کارآفرینان متعهد در حوزه فناوری پزشکی
- ۳- ارتقا جایگاه پژوهشی و افزایش سهم تولیدات علمی دانشگاه در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی بویژه در حوزه علوم بین رشته ای پزشکی
- ۴- افزایش و بهبود تعاملات و همکاری های بین رشته ای / بین بخشی / (ملی و بین المللی)
- ۵- افزایش تعامل با صنایع مرتبط، پارک های علم و فناوری ، مراکز رشد و سایر مراکز دانش بنیان
- ۶- پشتیبانی و حمایت از ایجاد و رشد شرکت های دانش بنیان در حوزه فناوری های مرتبط با علوم پزشکی
- ۷- حرکت در مسیر ایجاد خود باوری و خودکفایی در نیازمندیهای حوزه فناوریهای پزشکی
- ۸- به حداقل رساندن دوباره کاری ها در تحقیق و توسعه از راه ایجاد پایگاه داده و ایجاد شبکه ارتباطی متخصصین حوزه فناوری علوم پزشکی
- ۹- تلاش برای جذب تسهیلات حمایتی پیش بینی شده در کشور برای حمایت از فعالیت های پژوهشی و فناوری پزشکی
- ۱۰- اجرای برنامه های ترویجی و حمایتی جهت ارتقای فرهنگ جامعه در توسعه علم و فناوری دانش بنیان
- ۱۱- ارتباط موثر با موسسات آموزشی و پژوهشی بین المللی جهت جذب تسهیلات و اخذ گرنت با بکارگیری نیروهای توانمند داخلی و انجام پروژه های تحقیقاتی و فناورانه بین المللی.

ماده ۲- برای دستیابی به اهداف دانشکده فناوری های نوین پزشکی رعایت اصول زیر ضروری است:

- ۱) رعایت اصول اخلاقی در آموزش، پژوهش و فناوری
 - ۲) داشتن تفکر راهبردی، نگاه نوآورانه و آینده پژوهانه
 - ۳) ارج نهادن به کار گروهی و پژوهش های بین رشته ای
 - ۴) ایجاد خود باوری و رسیدن به خودکفایی در نیازمندیهای فناورانه حوزه سلامت
 - ۵) کمک به توسعه بهداشت و سلامت به عنوان حق مسلم افراد جامعه
 - ۶) بازنگری در اهداف و روش ها و توزیع صحیح منابع مالی پژوهش در پژوهشهای بنیادی و کاربردی
 - ۷) هماهنگ بودن مباحث نظری و فعالیت های عملی
 - ۸) تطبیق محتوای برنامه های آموزشی و پژوهشی با نیازهای کشور
 - ۹) بهره گیری از استادان متعهد، متبحر و دانا به منظور بررسی، مطالعه، ارزیابی و ارائه راه حل های مناسب برای برطرف ساختن مسایل و مشکلات صنایع پزشکی
 - ۱۰) تنظیم برنامه راهبردی برای هر یک از رشته های موجود و ارزیابی روند برنامه طی بازه زمانی مشخص
 - ۱۱) برقراری تعاملات بین بخشی (دانشکده فناوری های نوین پزشکی، صنایع مهندسی پزشکی، معاونت درمان و ...)
- و درون بخشی

فصل دوم - ارکان و اعضا

ماده ۳- ارکان دانشکده فناوری های نوین پزشکی عبارتند از:

۱- حوزه ریاست

۲- حوزه معاونت آموزشی

۳- حوزه معاونت تحقیقات و فناوری

۴- حوزه معاونت دانشجویی فرهنگی

۵- حوزه معاونت اداری- مالی

۶- گروه های آموزشی

۷- پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی

۱) حوزه ریاست شامل رئیس، معاون آموزشی، معاون تحقیقات و فناوری، معاون دانشجویی فرهنگی،

معاون اداری- مالی، مسئول روابط عمومی، رئیس دفتر، منشی، و شورای دانشکده می باشد.

○ شورای دانشکده متشکل از رئیس دانشکده، معاون آموزشی، معاون تحقیقات و فناوری،

معاون دانشجویی فرهنگی، معاون اداری- مالی و مدیران گروه های آموزشی می باشد.

۲) حوزه معاونت آموزشی شامل معاون آموزشی، مسئول آموزش و تحصیلات تکمیلی، مسئول دفتر توسعه

آموزش (EDO) کارشناسان و اپراتور می باشد.

○ شورای تحصیلات تکمیلی متشکل از معاون آموزشی، معاون تحقیقات و فناوری، مسئول اساتید

مشاور، مسئول EDO، معاون دانشجویی فرهنگی و مدیران گروه های آموزشی می باشد.

۳) حوزه معاونت تحقیقات و فناوری شامل معاون تحقیقات و فناوری، منشی، کارشناسان پژوهشی،

مسئول کتابخانه و کمیته تحقیقات دانشجویی می باشد.

○ شورای پژوهشی متشکل از معاون تحقیقات و فناوری و یک نماینده از هر گروه آموزشی و

مراکز تحقیقاتی وابسته می باشد.

۴) حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی متشکل از معاون دانشجویی و فرهنگی و کارشناسان دانشجویی و

فرهنگی می باشد.

○ شوراهاى دانشجويى و فرهنگى دانشكده شامل شوراي صنفى و انجمن هاى علمى دانشجويى مى باشد.

(۵) حوزه معاونت ادارى- مالى متشكل از معاون ادارى مالى، مدير امور مالى، مدير امور ادارى، مسئول امور عمومى، منشى، مسئول تداركات، مسئول امور قراردادها، مسئول واحد آمار و فناورى اطلاعات و مسئول واحد منابع انساني زير مجموعه آنها مى باشد.

(۶) گروه هاى آموزشى مصوب در شوراي دانشگاه علوم پزشكى اصفهان مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۲۰ عبارتند از:

○ گروه بيومتريال، نانو تكنولوجى و مهندسى بافت

○ گروه بيوالكتريك و مهندسى پزشكى

○ گروه بيوانفورماتيك

○ گروه علوم و فناورى هاى تصوير بردارى پزشكى

تبصره ۱: گروه ها و بخش هاى جديد در صورت نياز و مطابق با چارت سازمانى پيشنهادهى دانشكده تشكيل خواهند شد.

ماده ۴- دانشكده فناورى هاى نوين پزشكى يكي از دانشكده هاى مصوب دانشگاه علوم پزشكى اصفهان مى باشد و مطابق مقررات و ضوابط دانشگاه اداره مى گردد.

ماده ۵- هيأت علمى دانشكده فناورى هاى نوين پزشكى از اعضاى هيأت علمى دانشگاه علوم پزشكى اصفهان محسوب مى شوند و داراى عناوين مندرج در آيين نامه استخدام اعضاى هيأت علمى دانشگاه ها و موسسات آموزش عالي مى باشند و بر طبق مقررات آيين نامه مذكور مستقلاً براى دانشكده فناورى هاى نوين پزشكى انتخاب مى گردند و يا طبق ضوابط كلي تبادل استاد از ميان اعضاى هيأت علمى واحدهاى ديگر دانشگاه به كار دعوت مى شوند.

فصل سوم - وظایف

ماده ۶- وظایف دانشکده فناوری های نوین پزشکی شامل ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، فناورانه، مشاوره ای و ایجاد ارتباط علمی با سایر سازمانهای بخش های دولتی و خصوصی و مراکز علمی داخل و خارج کشور می باشد و ارتباط با حوزه های صنعت و جامعه.

ماده ۷- خدمات آموزشی عبارتند از برگزاری دوره های مصوب کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای رشته های مصوب مرتبط با گروه های آموزشی دانشکده و برگزاری دوره های کارآموزی دانشگاه های دارای تفاهم نامه با این دانشگاه

ماده ۸- خدمات پژوهشی شامل تصویب و اجرای طرح های پژوهشی و پایان نامه در حوزه های تخصصی دانشکده می باشد.

ماده ۹- خدمات مشاوره ای و درمانی شامل مشارکت در تدوین سیاستگذاری و برنامه ریزی خرید تجهیزات پزشکی، مشاوره برای بخش صنایع پزشکی، مشاوره درخصوص ارائه تکنیکهای نوین درمانی و تشخیصی، خدمات مشاوره ای به شرکت های دانش بنیان، برنامه های آموزشی - پژوهشی و نظایر آن می باشد.

ماده ۱۰- ایجاد ارتباط علمی به منظور ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی (بویژه با مراکز و شهرک های علمی - تحقیقاتی و صنعتی کشور)، مشاوره به افراد، مراکز علمی و سازمانهای دولتی و صنایع و سازمانهای خصوصی داخلی و خارجی؛ تبادل دانشجو و استاد؛ اجرای طرح های پژوهشی مشترک و نظایر آن براساس مقررات و ضوابط دانشگاه.

فصل چهارم - نیروی انسانی و امکانات مورد نیاز

ماده ۱۱- نیروی انسانی مورد نیاز برای تأسیس دانشکده فناوری های نوین پزشکی به منظور تربیت نیروی انسانی مورد نیاز کشور در رشته ها و گرایش های مختلف مطابق چارت سازمانی دانشکده (پیوست شماره ۱) می باشد.

ماده ۱۲- فضای فیزیکی مورد نیاز مورد نیاز برای تأسیس دانشکده فناوری های نوین پزشکی مطابق پیوست شماره ۲ می باشد.

فصل پنجم : دروس و سرفصلهای آموزشی

ماده ۱۳- دروس دانشکده شامل دروس کمبود و جبرانی، دروس اختصاصی اختیاری و دروس اختصاصی اجباری می باشد که به صورت نظری، عملی و نظری- عملی برابر آیین نامه ها و برنامه های مصوب تدریس می شوند.

ماده ۱۴- مقررات آموزشی، شرایط ورود به دانشکده، شرایط مدرسان، تقویم آموزشی و دیگر مسایل مربوطه تابع مقررات آموزش عالی در کشور، دانشگاههای علوم پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان می باشند.

این اساسنامه در پنج فصل (۱۴ ماده، ۱ تبصره، ۲ پیوست) در تاریخ به تصویب رسید و هر گونه تغییر در آن باید به تصویب برسد.